



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий государственным
учреждением «Полоцкий
районный учебно-
методический центр»
Л.С. Улосевич
20.09.2024

План проведения постоянно
действующего семинара-
практикума на 2024/2025 учебный
год

Тема. Стратегии работы с поведением учащихся с ОПФР в условиях учреждения образования, в том числе с расстройствами аутистического спектра и гиперактивностью

Цель: совершенствование качества образования и воспитания, обеспечение его коррекционной направленности, реализация воспитательного потенциала путем развития инклюзивных процессов у учащихся с особенностями психофизического развития в структурах образовательной интеграции.

Задачи:

создать безопасные условия при организации образовательного и коррекционно-педагогического процесса для обучающихся с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью;

повышать доступность и вариативность получения образования для с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью с учетом их образовательных потребностей;

способствовать освоению и внедрению в образовательный коррекционно-педагогический процесс современных педагогических технологий с целью повышения качества обучения и воспитания с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью;

содействовать формированию инклюзивной культуры и толерантного отношения к детям с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью среди всех участников образовательного процесса.

Занятие № 1

Тема: Синдром дефицита внимания с гиперактивностью – обзор проблемы.

Дата проведения: 12.12.2024

Время проведения: 10.30

Место проведения: государственное учреждение образования «Ветринская средняя школа имени Д.В.Тябута Полоцкого района»

Форма проведения: круглый стол

Планируемый результат: рекомендации для педагогов учреждений общего среднего образования по работе с детьми с СДВГ

План проведения:

1. Психолого-педагогическая характеристика детей с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью.

Яблочкина Т.Г., педагог-психолог
ГУО «Ветринская средняя школа
имени Д.В. Тябута Полоцкого
района»

2. Подтипы СДВГ.

Зданович С. А., учитель-
дефектолог ГУО «Ветринская
средняя школа имени
Д.В. Тябута Полоцкого района»

Список информационных источников

1. Гаурилюс, А. И. Организация психолого-педагогической работы с учащимися с синдромом дефицита внимания и гиперактивности: учебно-методическое пособие/ А. И. Гаурилюс. – Минск: Зорны Верасок, 2019. – 92 с. – (Коррекционная педагогика).

2. Чурило, Н. В. Создание специальных условий для детей с особенностями психофизического развития в учреждениях общего среднего образования (1 ступень) с учетом инклюзивных подходов: учеб.-метод. пособие в 3 ч. Ч 2 / Н. В. Чурило. С. Л. Рубчяня. – Минск: БГПУ, 2018. – 140 с.

Занятие № 2

Тема: Создание специальных условий для детей с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью в условиях учреждения образования

Дата проведения: 14.11.2024

Время проведения: 10.30

Место проведения: государственное учреждение образования «Ветринская средняя школа имени Д.В.Тябута Полоцкого района» (онлайн)

Форма проведения: методический диалог

Планируемый результат: рекомендации для педагогов учреждений общего среднего образования по работе с детьми с СДВГ

План проведения:

1. Психолого-педагогическая характеристика детей с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью в условиях инклюзивного образования.

Яблочкина Т.Г., педагог-психолог
ГУО «Ветринская средняя школа
имени Д.В. Тябута Полоцкого
района»

2. Средовые ресурсы обучения и воспитания детей с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью.

Науменко Е. В., учитель-дефектолог

Список информационных источников

1. Гаурилюс, А. И. Организация психолого-педагогической работы с учащимися с синдромом дефицита внимания и гиперактивности: учебно-методическое пособие / А. И. Гаурилюс. – Минск: Зорны Верасок, 2019. – 92 с. – (Коррекционная педагогика).

2. Методические рекомендации. Социализация и адаптация обучающихся с синдромом дефицита внимания и гиперактивности в учреждениях образования

3. Хэлловэлл, Эдвард Почему я отвлекаюсь. Как распознать синдром дефицита внимания у взрослых и детей и что с ним делать / Эдвард Хэлловэлл, Джон Рэйти ; пер. с англ. В. Горохова ; [науч. ред. Н. Никольская]. — М. : Манн, Иванов и Фербер, 2017. — 368 с.

4. Чурило, Н. В. Создание специальных условий для детей с особенностями психофизического развития в учреждениях общего среднего образования (1 ступень) с учетом инклюзивных подходов: учеб.-метод. пособие в 3 ч. Ч 2 / Н. В. Чурило. С. Л. Рубченя. – Минск: БГПУ, 2018. – 140 с.

Занятие № 3

Тема: Специфика организации образовательного процесса для обучающихся с СДВГ

Дата проведения: 16.01.2025

Время проведения: 10.30

Место проведения: государственное учреждение образования «Ветринская средняя школа имени Д.В.Тябута Полоцкого района»

Форма проведения: мастер-класс

Планируемый результат: рекомендации для педагогов учреждений общего среднего образования по работе с детьми с СДВГ

План проведения:

1. Специфика организации учебных занятий для обучающихся с СДВГ.

Рудько Н. В., учитель начальных классов
ГУО «Ветринская средняя школа
имени Д.В. Тябута
Полоцкого района»

2. Специфика организации коррекционной работы с обучающимися с СДВГ.

Науменко Е.В., учитель-дефектолог ГУО «Ветринская средняя школа имени Д.В. Тябута Полоцкого района»

3. Специфика организации досуговой деятельности обучающихся с СДВГ.

Семченок С. М., учитель начальных классов ГУО «Ветринская средняя школа имени Д.В. Тябута Полоцкого района»

5. Особенности организации динамических пауз и физкультминуток.

Гладкая Ю. В, учитель начальных классов ГУО «Ветринская средняя школа имени Д.В. Тябута Полоцкого района»

Список информационных источников

1. Гауриллос, А. И. Организация психолого-педагогической работы с учащимися с синдромом дефицита внимания и гиперактивности: учебно-методическое пособие / А. И. Гауриллос. – Минск: Зорны Верасок, 2019. – 92 с. – (Коррекционная педагогика).

2. Чурило, Н. В. Создание специальных условий для детей с особенностями психофизического развития в учреждениях общего среднего образования (1 ступень) с учетом инклюзивных подходов: учеб.-метод. пособие в 3 ч. Ч 2 / Н. В. Чурило. С. Л. Рубченя. – Минск: БГПУ, 2018. – 140 с.

Занятие № 4

Тема: Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с СДВГ и их родителей

Дата проведения: 11.02.2025

Время проведения: 10.30

Место проведения: государственное учреждение образования «Ветринская средняя школа имени Д.В. Тябута Полоцкого района»

Форма проведения: диалоговая площадка

Планируемый результат: рекомендации для педагогов учреждений общего среднего образования по работе с детьми с СДВГ

План проведения:

1. Организация взаимодействия обучающихся.

Рудько Н. В., учитель начальных классов ГУО «Ветринская средняя

школа имени Д.В. Тябута
Полоцкого района»

2. Организация психологического сопровождения обучающихся с СДВГ.

Яблочкина Т.Г., педагог-психолог ГУО «Ветринская средняя школа имени Д.В. Тябута Полоцкого района»

3. Сотрудничество педагогов с родителями обучающихся с СДВГ.

Асташкевич Т.В., педагог социальный ГУО «Ветринская средняя школа имени Д.В. Тябута Полоцкого района»

Список информационных источников

1. Гаурилюс, А. И. Организация психолого-педагогической работы с учащимися с синдромом дефицита внимания и гиперактивности: учебно-методическое пособие/ А. И. Гаурилюс. – Минск: Зорны Верасок, 2019. – 92 с. – (Коррекционная педагогика).

2. Чурило, Н. В. Создание специальных условий для детей с особенностями психофизического развития в учреждениях общего среднего образования (1 ступень) с учетом инклюзивных подходов: учеб.-метод. пособие в 3 ч. Ч 2 / Н. В. Чурило, С. Л. Рубчя. – Минск: БГПУ, 2018. – 140 с.

СОГЛАСОВАНО

Директор государственного учреждения образования «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации Полоцкого района»

_____ А.С.Ковалёва
